

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОТДЕЛЕНИЕ В ГОРОДЕ ЛАХДЕНПОХЬЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ОСНОВЫ ПРАВА

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Лахденпохья
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» отделение в городе Лахденпохья

Разработчик:

Музакка Надежда Петровна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована методической комиссией

Протокол № _____ 1 _____ от «__31__» августа _____ 2021 г.

Председатель МК _____ / Погодина А.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы права

1.1. Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства.
-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- тематика внеаудиторной самостоятельной работы; - домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01«Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Права человека. Механизмы защиты прав человека. Социальная адаптация.		6	
Тема 1.1. Механизмы защиты прав человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).</p> <p>Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.</p> <p>Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).</p> <p>Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.</p> <p>Самостоятельная работа по разделу 1: выполнение домашних заданий по разделу 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; - Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
Раздел 2. Основы российского законодательства		42	
Тема 2.1. Конституционное право	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.</p>	2	2

	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2	2
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	2	1
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	1	2
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по основам наследственного права.	1	3
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	1	2
	Практическая работа. Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии	1	3
Тема 2.3. Основы семейного права	Содержание учебного материала	1	2
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.		
	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	2
	Практическая работа. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).	1	3
	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1	3
	Практическая работа (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи).	1	3
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.		
	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)	1	1
	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	1	2
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего	2	2

	времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).		
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.	1	3
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2	2
	Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	1	2
	Практическая работа. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий. Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.	1	3
	Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Решение ситуационных задач по вопросам наследования. - Решение ситуационных задач по основам защиты прав потребителей. - Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)». - Решение ситуационных задач по вопросам семейного права. - Решение ситуационных задач по вопросам трудового права. - Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку». - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав. - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних».	14	
Дифференцированный зачет	Содержание программы (тестирование)	1	3
	Всего:	48/32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты,
Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, документ-камера, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия, 2015 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2007.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормы позитивного социального поведения; - Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - Составлять необходимые заявительные документы; - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы по правам человека; - Основы гражданского и семейного законодательства; - Основы трудового законодательства. 	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.); - Проверка ведения тетрадей; - Внеаудиторная самостоятельная работа; - Дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОТДЕЛЕНИЕ В ГОРОДЕ ЛАХДЕНПОХЬЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для подготовки квалифицированных рабочих по профессии:
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

ЛАХДЕНПОХЬЯ
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж» отделение в городе Лахденпохья

Разработчики:

Трифанов Е.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

Программа рассмотрена и согласована методической комиссией
Протокол № 1 от 31 августа 2021г.

Председатель комиссии: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять свойства материалов;
- применять методы обработки материалов.

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>3</i>
практические занятия	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
подготовка докладов	
работа с таблицами и схемами	
поиск информации в интернете	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы металловедения		15		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1		
	Роль материалов в современной технике		1	
	Выбор материалов при подготовке производства		1	
	Экономическая эффективность материалов		1	
	Производство материалов и экология		1	
Тема 1.2. Металлы	1. Основные свойства и классификация металлов. Коррозия металлов	1	2	
Тема 1.3. Сплавы	1. Общие сведения о сплавах. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.	2	2	
Тема 1.4. Свойства металлов и сплавов.	1. Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др. Физические и химические свойства. Механические свойства. Технологические и эксплуатационные свойства Основные материалы для автомобильной техники.	4	2	
	2. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения.		2	
	3. Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.		2	
	Лабораторные работы		1	
	1.	Изучение закономерностей процесса кристаллизации		
	Практические занятия		1	
	1.	Ознакомление с методикой измерения твердости по Бриннелю и Роквеллу		
Самостоятельная работа для обучающихся		5		
Подготовка сообщений по темам: Применение основных свойств металлов и сплавов в автомобильной технике. Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы? Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. Экономическая эффективность материалов Технические характеристики применяемых металлов и сплавов Заполнение таблиц: Свойства металлов				

	Группы коррозионной стойкости металлов по десятибалльной шкале Составление тематического кроссворда		
Раздел 2. Конструкционные материалы		24	
Тема 2.1 Чугуны	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие сведения о чугунах.		
	2. Классификация чугунов.		
	4. Легированные чугуны		
	5. Применение чугуна в автомобильной технике.		
Тема 2.2 Стали	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая классификация сталей.		
	2. Стали и сплавы со специальными свойствами.		
	3. Применение сталей в автомобильной технике.		
	Лабораторная работа	2	
	1. Изучение микроструктуры сталей, белого и серого чугунов		
	Практическое занятие	2	
2. Выбор и обоснование марок конструкционных сталей			
Тема 2.3 Цветные металлы и их сплавы	Содержание учебного материала	2	
	1. Алюминий и его сплавы.		
	2. Медь и ее сплавы.		
	3. Баббиты и припои.		
	4. Антифрикционные сплавы.		
	5. Металлокерамика.		
	Практическое занятие	2	
1. Классификация и маркировка сталей, чугунов и цветных сплавов.			
Тема 2.4. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала	2	
	1. Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств.		
	2. Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства.		
	3. Строение и назначение композиционных материалов.		
	4. Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент.		
	Практические занятия	2	
	1. Неметаллические материалы конструкционного назначения.		
	Самостоятельная работа для обучающихся Поиск информации в Интернете: Структура материалов Основные свойства материалов Области применения материалов	8	

	<p>Составление схемы: Классификация сталей</p> <p>Проработка конспектов по темам: Чугуны. Стали.</p> <p>Подготовка к практическому занятию: Классификация и маркировка сталей, чугунов, цветных сплавов</p> <p>Составление тематического кроссворда</p>		
<p>Раздел 3. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости</p> <p>Тема 3.1 Автомобильные топлива, смазочные материалы и специальные жидкости</p>		11	
	Содержание	5	
	1. Бензины. Марки бензинов и их применение.		2
	2. Дизельное топливо		2
	3. Топливо для автомобилей с газобаллонными установками		2
	4. Моторные и трансмиссионные масла		2
	5. Пластичные смазки		2
	6. Эксплуатационные жидкости		2
	7. Организация рационального использования ГСМ	2	
Лабораторные работы	2		
1. Определение качества бензина			
	<p>Самостоятельная работа для обучающихся: Составление тематического кроссворда Проработка конспектов, ответы на вопросы Характеристика бензинов, основные марки. Требования предъявляемые к сжатым топливным газам. Способы определения качества и марки масел. Назначение и основные требования , предъявляемые к пластичным смазкам. Характеристика охлаждающих жидкостей. Пути снижения эксплуатационного расхода топлива и масел.</p>	4	
	<i>Форма итоговой аттестации дифференцированный зачет</i>	1	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Материаловедение»

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адаскин А. М. Металловедение (металлообработка): учеб.пособие для нач.проф.образования/А.М.Адаскин.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 288с.
2. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В., Основы материаловедения (металлообработка): Учебное пособие для НПО, /Заплатин В.Н. .- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 256с.
3. Сеферов Г.Г., Батиенков В.Т., Сеферов Г.Г., Фоменко А.Л. Материаловедение: Учебник / Сеферов Г.Г. – М.: Издательство: Инфра-М , 2009 г., 150 с.
4. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И. Материаловедение для автомехаников: учебн.пособие / Чумаченко Ю.Т. – М.: Издательство Феникс, 2005 г., 480 с.

Дополнительные источники:

1. Богодухов С.И., Синюхин А.В., Гребенюк В.Ф., Курс материаловедения в вопросах и ответах: Учебное пособие / Богодухов С.И. - М.: Издательство: Машиностроение, 2005 г., 256 с.
2. Давыдова И.С., Максина Е.Л. Материаловедение: Учеб. пособие. /Давыдова И.С. – М.: Издательство: РИОР, 2006 г., 240 с.
3. Черепяхин А.А., Материаловедение: Учебник для студ учреждений сред. проф. образования/ Черепяхин А.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 г., 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://materialu-adam.blogspot.com/>
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/material/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Определять свойства материалов	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет</i>
Применять методы обработки материалов	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет</i>
Знания:	
основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Карелия «Сортавальский колледж»

отделение в городе Лахденпохья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Лахденпохья

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ

Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г.

№ 699

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» отделение в городе Лахденпохья

Разработчик : Трифанов Е.В.- мастер производственного обучения

Рассмотрено и одобрено МО

протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

Председатель МО

_____ Погодина А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
сообщение	8
доклады	6
презентации	2
решение задач	-
изучение информационных источников	-
Составление таблиц	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Профессия слесарь	1	1
Раздел 1. Общие сведения о слесарном деле		9	
Тема 1. Организация слесарных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила техники безопасности при слесарных работах. Виды слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.</p> <p>Правила выбора и применение инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.</p>	3	2
	<p>Практическая работа</p> <p>Заточка инструмента.</p>	2	3
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1			2
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Применение и выбор режущих инструментов. Материалы для изготовления режущего инструмента</p>		4	
Раздел 2. Общеслесарные работы		38	2

Тема 2.1 Слесарные работы	Содержание учебного материала Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опиливание металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение резьбовых соединений, в т.ч. клепка, пайка, лужение, склеивание. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам). Требования к качеству обработки деталей.	12	2
	Практические работы: Разметка плоских поверхностей. Рубка металла. Правка металла, Гибка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание внешней и внутренней резьбы. Клепка. Пайка и лужение. Склеивание. Шабрение.	13	3
	Дифференцированный зачет.	1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Назначение и сущность резки металла, применяемые инструменты и оборудование. Составление таблиц возможных дефектов при выполнении слесарных операций. Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок. Слесарная обработка деталей. Металлорежущие станки. Прогрессивные методы изготовления штампов.	12	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего	48/32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно – наглядных пособий: плакаты по основным темам курса: «Плоскостная разметка», «рубка металла», «Резка металла», «Опиливание металла», «Нарезание резьбы». «Виды инструмента»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Покровский Б.С. Профессиональное обучение слесарей. М., Академия, 2008.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела .-М.:Академия,2012

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы. М., Академия, 2005
2. Покровский Б.С. Справочник слесаря, М., Академия, 2006

Интернет - ресурсы:

1. Электронный ресурс: Слесарные работы. – Форма доступа:

<http://metalhandling.ru>

2. Электронный ресурс: Библиотека технической литературы. – Форма

доступа: <http://delta-grup.ru/bibliot/3k/29-1.htm>

3. Электронный ресурс: Мега слесарь. – Форма доступа:
<http://megaslesar.ru/stati-i-materialyi/slesarnyie-raboty/1.-vidyi-slesarnyihrabot.html>
4. Электронный ресурс: Слесарное дело. – Форма доступа:
<http://www.slesarnoedelo.ru/>
5. Электронный ресурс: Слесарное дело: практическое пособие для слесаря. – Форма доступа:
http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html?page=1
6. Электронный ресурс: Обработка металла. Слесарное дело. – Форма доступа: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>
7. Электронный ресурс: Слесарное дело подробно в вопросах и ответах. – Форма доступа: <http://www.domoslesar.ru/>
8. Электронный ресурс: Измерительный инструмент. – Форма доступа:
<http://www.chelzavod.ru/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные виды слесарных работ, инструменты;- методы практической обработки материалов	Тестовые задания. Практическая работа
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	Практическая работа, контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Карелия «Сортавальский колледж»

Отделение в городе Лахденпохья

Рабочая программа учебной дисциплины
Черчение

Для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

23.01.06 Слесарь по ремонту строительных машин

г. Лахденпохья

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Рассмотрено и одобрено МО
протокол № ____ от _____ 2021 г.

Председатель МО

Погодина А.В.

Разработчик: преподаватель общеобразовательных дисциплин **Ржеуцкий С.С.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое черчение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий **23.00.00** Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (третьего поколения) учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Черчение» в цикле общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося -16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа над заданиями: Выполнение чертежей Чтение схем</i>	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническое черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел №1	Общий раздел	34	
Тема 1.1. Введение в курс черчения.	Содержание учебного материала	5	1
	1 Содержание курса и его задачи. Чертеж и его роль в технике и на производстве. Общие сведения о стандартизации. Стандарты ЕСКД.		
	2 Линии чертежа. Масштабы. Форматы. Рамка. Основная надпись чертежа. Нанесение размеров на чертеж.		
	Практические занятия:	2	
	-Оформление чертежа (формат, рамка, основная надпись, линии)		
-Вычерчивание простой детали с нанесением размеров			
Самостоятельная работа:	4		
- Упражнение: на рис. Приведены окружности, дуги, углы, различно расположенные размерные линии. Перечертить в тетрадь и нанести размеры. Оформить чертеж.			
Тема 1.2. Геометрические построения.	Содержание учебного материала	3	2
	1. Геометрические построения на плоскости и их практическое применение на производстве. Сопряжения, применяемые при вычерчивании и разметке контуров технических деталей. Приемы построения овала и эллипса.		
	Практические занятия:	1	
	- практическое применение геометрических построений		
Самостоятельная работа:	2		
-выполнить чертеж детали, применив правила построения сопряжений			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

АксонOMETрическое и прямоугольное проецирование	1.	Сущность способа проецирования. Основные сведения об аксонOMETрических проекциях. Фронтальная проекция. Прямоугольная изOMETрическая проекция. Чертежи в системе прямоугольных проекций. Комплексный чертеж. Расположение видов на чертеже. Проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на три плоскости проекций. Построение третьей проекции по двум заданным. Технический рисунок.		2	
	Практические занятия:		4		
	-Вычерчивание аксонOMETрической проекции несложных деталей с нанесением размеров.				
	-Выполнение комплексного чертежа детали и одного вида аксонOMETрической проекции.				
	-Построение третьей проекции по двум заданным				
	-Построение трех проекций пространственных фигур различной сложности				
	Самостоятельная работа:		4		
	-Вычерчивание изOMETрической проекции одной из деталей, изображенных на рис. Нанести размеры.				
	-Выполнение комплексного чертежа детали				
	-Выполнение технического рисунка детали с нанесением необходимых размеров				
Тема 1.4. Сечения и разрезы	Содержание учебного материала		3		
	1.	Сечения: назначение, классификация, правила выполнения, обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и разрезах.			
	2.	Разрезы: назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, расположение. Отличие разреза от сечения. Соединение части вида и части соответствующего разреза.			2
	3.	Местный разрез. Особые случаи разрезов. Понятия о сложных разрезах и их применение. Обозначение сложных разрезов.			2
	Практические занятия:		2		

	-Выполнение чертежей деталей, требующих применение сечений		
	-Выполнение простых разрезов		
	Самостоятельная работа:	2	
	-Выполнение сечений		
	-Упражнение: выполнить простой разрез детали и построить 3-й вид. Нанести размеры.		
Раздел №2	Машиностроительное черчение	14	
Тема 2.1. Рабочие чертежи и эскизы деталей	Содержание учебного материала	2	
	1. Изделия: понятия, классификация, техническая документация.		2
	2. Виды чертежей, расположение, основные требования. Дополнительные виды. Местные виды. Выносные элементы.		
	3. Условности и упрощения изображений деталей на чертежах. Упрощения при нанесении размеров. Допуски и посадки на рабочих чертежах.		
	4. Резьбы и резьбовые соединения: назначение, изображение, обозначение, параметры и элементы резьбы.		
	5. Эскизы: назначение, его отличие от чертежа. Требования, предъявляемые к эскизу. Порядок и последовательность работы при снятии эскизов с натуры.		
	Практические занятия:	2	
-Выполнение чертежей деталей, имеющих резьбы (в том числе с применением разрезов).			
-Выполнение эскиза детали с обмером и нанесением размеров.			
Самостоятельная работа:		2	
-Составить конспект по теме «Этапы составления эскиза»			
-Выполнить эскиз детали (деталь по выбору)			

	-Выполнить чертеж гладкого цилиндрического стержня длиной 160 мм, имеющий фаски с двух сторон 3x45. Показать на стержне резьбу М48 с крупным шагом. Длина резьбы 72 мм, поле допуска 8g. Обозначить резьбу.		
Тема 2.2. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общие сведения. Содержание сборочных чертежей (ГОСТ 2.109-73): изображение, эксплуатационные размеры, указания о характере и способе соединяемых деталей, номера позиций и их нанесение на сборочных чертежах. Спецификация (ГОСТ 2.108-68), правила заполнения, связь с номерами позиций. Разрезы и правила нанесения размеров на сборочных чертежах. Последовательность чтения сборочных чертежей.		
	2. Изображения разъемных и неразъемных соединений.		
	3. Изображение пружин на сборочных чертежах.		
	4. Понятие о детализации. Правила выполнения.		
	Практические занятия: - Выполнение спецификации сборочного чертежа -Выполнение чертежей 2-3-х деталей по простейшему сборочному чертежу	1	
	Самостоятельная работа: -Упражнение: прочитать сборочный чертеж, представленный на рис., дать письменно ответы на вопросы. -Выполнение простого сборочного чертежа -Чтение чертежей с изображением разъемных и неразъемных соединений	2	
Тема 2.3. Схемы. Выполнение и чтение схем	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные сведения о схемах. Классификация схем. Условные обозначения. Правила выполнения схем. Порядок чтения схем.		
	2. Кинематические схемы: назначение, требования к выполнению, классификация, условные обозначения элементов схем, основные принципы построения, чтение схем.		
Дифференцированный зачет по всем разделам учебной дисциплины		1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Технического черчения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места -28;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты по темам, набор деталей, модели)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением – кабинет информационных технологий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учеб.пособие для нач.проф.образования/ А.М. Бродский, Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.- М., Издательский центр «Академия», 2016.- 400с.
- Васильева Л.С. Черчение (металлообработка). Практикум: учеб.пособие для нач.проф.образования/ Л.С. Васильева - М., Издательский центр «Академия», 2016.- 160с.

Дополнительные источники:

- Стандарты ЕСКД
ГОСТ 2.301-68 и др. Общие правила выполнения чертежей. Сборник. М. 1988.
ГОСТ 2.401-68 и др. Правила выполнения чертежей различных изделий. Сборник. М. 1986.
ГОСТ 2.701-84 и др. Правила выполнения схем. Сборник. М. 1987.
ГОСТ 2.721-74 и др. Обозначения графические в схемах. Сборник. М. 1987.
- Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учеб.пособие для нач.проф.образования/ И.С. Вышнепольский.– М.: Издательский центр «Академия», 1998. -224с.

- Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) / А.П. Ганенко учеб.пособие для нач.проф.образования/ – М.: Издательский центр «Академия» 2008.-336с.
- Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по черчению. Справочник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов.– М Издательский центр «Академия» 2009. – 336с.
- Карточки – задания по черчению, В.В. Степакова– М.: Просвещение.2005.
- Электронный ресурс «Техническое черчение». Форма доступа: <http://nacherchy.ru>
- <http://pedsovet.org.ru> (экзаменатор по черчению)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	<i>Защита и оценка практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы</i>
Знания	
Правила чтения технической документации.	<i>Защита и оценка практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы (индивидуального практического задания)</i>
Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы (индивидуального практического задания)</i>
Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.	<i>Защита и оценка практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы (индивидуального практического задания)</i>
Техники и принципов нанесения размеров.	<i>Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет</i>

Промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль является средством повторения и закрепления материала, способствует систематизации знаний. Он осуществляется проведением практических работ и тестирования. Цель периодического контроля – получение объективной картины успеваемости.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет по дисциплине. Проходит в устной форме (собеседование) и представляет собой ответы на вопросы к графическому альбому работ. Обучающиеся, выполнившие все работы в указанные сроки и активно работавшие на занятиях - получают зачет автоматически.

правила чтения технической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОТДЕЛЕНИЕ В ГОРОДЕ ЛАХДЕНПОХЬЯ

Рабочая программа учебной дисциплины **Электротехника**

для подготовки квалифицированных рабочих по профессии:
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

г. Лахденпохья

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж» отделение в городе Лахденпохья

Разработчики:

Разработчик:

Дудин Павел Алексеевич, преподаватель физики и информатики

Рассмотрена на заседании МК преподавателей общеобразовательных дисциплин

Председатель МК _____ / А.В. Погодина/

«31» августа 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка	4
Содержание обучения в учреждениях СПО.	6
Тематический план	12
Аудиторная учебная работа	13
Самостоятельная учебная работа.....	16
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	18
Условия реализации программы дисциплины.....	19
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
Литература.	22

Пояснительная записка

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, служащих.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать выполнение заземления, зануления;
- производить контроль параметров работы электрооборудования;
- пускать и останавливать электродвигатели на эксплуатируемом оборудовании;
- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
- основные законы электротехники
- типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- условные обозначения электрических приборов и электрических машин;

- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электромагнитных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия, правила пуска, остановки;
- способы экономия электроэнергии;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- виды и свойства электротехнических материалов;
- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.

Содержание обучения в учреждениях СПО.

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Введение

История развития электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества. Значение и место курса «Электротехника» в подготовке специалистов по профессии «Машинист на открытых горных работах». Вводный инструктаж «Действие электрического тока на организм человека и требования безопасности в электротехнике».

1. Электрические цепи постоянного тока

Понятие об электрической цепи. Элементы, схемы электрических цепей и их классификация. Правила сборки электрических схем. Техника безопасности при выполнении работ. Элементы электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа Преобразование схем в задачах расчета сложных цепей постоянного тока. Метод эквивалентного генератора

Лабораторные работы

1. Ознакомление с основными электромеханическими измерительными приборами и методами электрических измерений.
2. Исследование линейной электрической цепи постоянного тока с последовательным соединением приемников электрической энергии.
3. Исследование линейной электрической цепи постоянного тока при смешанном соединении приемников электрической энергии
4. Исследование нелинейных электрических цепей постоянного тока.
5. Измерение номинального напряжения (U), мощности (P), силы тока (I) в различных электроустановках.

Практические занятия

1. Моделирование электростатических полей
2. Расчет простых электрических цепей.

2. Магнитные цепи

Магнитные свойства веществ. Характеристики магнитных материалов. Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей. Основные законы магнитной цепи. Простейшие магнитные цепи.

Лабораторные работы

1. Исследование магнитных цепей на постоянном токе

Практические занятия

2. Моделирование магнитных полей

3. Электрические цепи переменного тока

Основные понятия и характеристики переменного тока. Представление синусоидальных функций с помощью векторов и комплексных чисел. Идеальные элементы цепи переменного тока: резистивный элемент, индуктивный элемент, емкостной элемент. Схемы замещения реальных элементов. Синусоидальный ток в RL – цепи, RC – цепи. Анализ процессов в цепи синусоидального тока при последовательном соединении элементов R, L, C. Мощность в цепях переменного тока. Баланс комплексных мощностей. Резонансы напряжений и токов в электрических цепях. Трехфазные электрические цепи: основные понятия и определения. Способы соединения обмоток источника питания трехфазной цепи: соединение фаз нагрузки звездой, треугольником. Мощность трехфазных цепей. Способы повышения коэффициента мощности симметричных трехфазных приемников. Равномерная и неравномерная, симметричная и несимметричная нагрузка, роль нулевого провода. Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей.

Лабораторные работы

1. Работа, последовательно (параллельно) соединенных катушки индуктивности и конденсатора при синусоидальных напряжениях и токах.
2. Работа трехфазной электрической цепи при активной нагрузке однофазных приемников, соединенных «звездой» («треугольником»).
3. Работа трехфазной электрической цепи при реактивной нагрузке однофазных приемников, соединенных «звездой» («треугольником»).

Практические занятия

1. Вычисление характеристик переменного тока

Самостоятельная работа

выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу;
подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор материала, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу;
изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение;
изучение приборов и заполнение тематических учебных карт (в рамках физического эксперимента);
подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;
повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Электрический заряд. Электрическое поле. Основные его характеристики: напряженность, потенциал, напряжение.
2. Закон Кулона.
3. Проводники в электрическом поле.
4. Электрический ток в различных средах.
5. Электромагнитная индукция. Правило Ленца.

6. Использование явления электромагнитной индукции в электротехнических устройствах.
7. Применение вихревых токов в промышленности.
8. Магнитное поле и его свойства.

Раздел 2. Электротехнические устройства.

4. Электроизмерительные приборы и электрические измерения

Общие сведения об электротехнических устройствах. Виды и методы электрических измерений (прямые и косвенные). Погрешности измерений. Основные характеристики электроизмерительных приборов. Классификация электроизмерительных приборов. Электромеханические измерительные приборы: приборы магнитоэлектрической системы, приборы электромагнитной системы, приборы электродинамической системы, приборы индукционной системы, приборы электростатической системы, приборы термоэлектрической системы. Аналоговые электронные приборы. Цифровые электронные приборы: вольтметр, мультиметр, частотомер, фазомер. Измерение неэлектрических величин. Общие принципы измерения. Преобразователи неэлектрических величин.

Практические занятия

1. Проверка амперметра и вольтметра методом сравнения.
2. Измерение электрической мощности и энергии. Проверка счетчика электрической энергии.
3. Сборка и градуирование омметра.
4. Проверка счетчика электрической энергии
5. Сборка и градуирование омметра
6. Измерение электрических цепей авометром

5. Трансформаторы

Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Анализ работы ненагруженного трансформатора. Анализ работы нагруженного трансформатора. Режим холостого хода. Режим короткого замыкания. Коэффициент полезного действия трансформатора. Внешняя характеристика трансформатора. Трехфазные трансформаторы. Параллельная работа трансформаторов. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы.

Практические занятия

1. Расчет и сборка маломощных трансформаторов
2. Проверка трансформаторов

6. Электрические машины

Назначение и классификация электрических машин. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Типы двигателей. Их основные характе-

ристики. Потери в электрических машинах. Асинхронные машины: назначение, принцип действия, устройство, рабочие характеристики, энергетические соотношения, коэффициент полезного действия. Синхронные машины. Синхронный генератор. Синхронный двигатель. Характеристики и рабочие режимы синхронного двигателя.

Лабораторные работы

1. Изучение работы генератора постоянного тока
2. Изучение работы двигателя постоянного тока
3. Изучение работы асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.

7. Электронные приборы и устройства

Полупроводники: основные понятия, типы электропроводимости. Полупроводниковые диоды (устройство, принцип действия, вольт – амперная характеристика). Индикаторные приборы. Фотоэлектрические приборы. Выпрямители. Стабилизаторы постоянного напряжения. Инверторы. Усилители: электронные, операционные. Электронные генераторы. Мультивибраторы. Логические элементы.

Практические занятия

1. Проверка полупроводниковых диодов
2. Проверка транзисторов
3. Исследование работы полупроводникового выпрямителя

8. Электрические и электронные аппараты

Назначение и классификация электрических аппаратов. Основные элементы и особенности их работы: электрические контакты, электрическая дуга. Коммутирующие аппараты распределительных устройств и передающих линий: разъединитель, выключатели высокого напряжения, предохранители. Аппараты управления режимом работы различных электротехнических устройств: аппараты ручного управления, контакторы, автоматы, пускатели. Устройства защиты. Реле. Условные обозначения на электрических схемах.

Самостоятельная работа

выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу;
подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор материала, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу;
изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение;
изучение приборов и заполнение тематических учебных карт (в рамках физического эксперимента); работа со справочной литературой, определение рабочих параметров электронных приборов по их маркировке, расшифровка условных графических обозначений по шкале приборов;
подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;

повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Выпрямители и сглаживающие фильтры.
2. Основные понятия цифровой электроники.
3. Измерения высоких напряжений и больших токов.
4. Области применения генераторов постоянного тока. Их преимущества и недостатки.
5. Виды потерь в двигателях постоянного тока и пути их снижения.
6. Способы поддержания напряжения и частоты в синхронном генераторе.
7. Роль электрических контактов в электротехнике.
8. Методы борьбы с дугой в электрических аппаратах.

Раздел 3. Производство, распределение и потребление электрической энергии

9. Электрические станции, сети и электроснабжение

Электроэнергетические системы. Электрические станции: типы станций, доля выработки на них электроэнергии, структурные электрические схемы станций. Электрические сети, распределение электрической энергии. Электроснабжение предприятий и населенных пунктов. Подстанции и распределительные устройства.

10. Электропривод

Понятие об электроприводе. Нагрев и охлаждение. Выбор мощности электропривода. Схемы управления. Виды защит электроприводов от нештатных режимов, блокировка, сигнализация в электрических приводах.

Практические занятия

1. Монтаж и обслуживание электропривода.

11. Электрическое освещение и источники света

Электрические и световые характеристики источников света. Типы источников света: лампы накаливания, галогенные лампы накаливания, люминесцентные лампы, натриевые лампы. Требования к освещению рабочей поверхности

Самостоятельная работа

выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу;
подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор материала, анализ и реферирование учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу;

изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; работа со справочной литературой, определение рабочих параметров электронных приборов по их маркировке, расшифровка условных графических обозначений по шкале приборов;

подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;

повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Производство электроэнергии с использованием энергии ветра.
2. Расширение области потребления электроэнергии.
3. Проблемы энергосбережения и пути их решения.
4. Электротехническое предприятие. Планирование и организация производства.
5. Электроэнергетические системы России.
6. Световая отдача различных источников света.
7. Влияние типов осветительных установок для дуговых ламп.
8. Энергетическая стратегия России.

Тематический план

Наименование раздела	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Аудиторная учебная нагрузка
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи	32	10	22
Введение			1
1.Электрические цепи постоянного тока			10
2.Магнитные цепи			3
3.Электрические цепи переменного тока			8
Раздел 2. Электротехнические устройства.	35	10	25
4.Электроизмерительные приборы и электрические измерения			9
5.Трансформаторы			4
6.Электрические машины			5
7.Электронные приборы и устройства			5
8.Электрические и электронные аппараты			2
Раздел 3. Производство, распределение и потребление электрической энергии	10	5	5
9.Электрические станции, сети и электроснабжение			1
10.Электропривод			2
11.Электрическое освещение и источники света			2
Дифференцированный зачет	4	2	2
Итого	81	27	54

Аудиторная учебная работа. Тематическое планирование

№ урока	ТЕМА	ТИП	Д/З
Введение			
1	История развития электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества.	Теория	
1. Электрические цепи постоянного тока			
2	Понятие об электрической цепи. Элементы, схемы электрических цепей и их классификация.	Теория	
3	Законы Ома и Кирхгофа.	Теория	
4	Ознакомление с основными электромеханическими измерительными приборами	Лаб. раб.	
5	Исследование линейной электрической цепи постоянного тока с последовательным соединением приемников электрической энергии.	Лаб. раб.	
6	Исследование линейной электрической цепи постоянного тока при смешанном соединении приемников электрической энергии.	Лаб. раб.	
7	Исследование нелинейных электрических цепей постоянного тока.	Лаб. раб.	
8	Измерение номинального напряжения (U), мощности (P), силы тока (I)	Лаб. раб.	
9	Моделирование электростатических полей	Практика	
10	Расчет простых электрических цепей.	Практика	
11	Контрольная работа № 1 «Основные закономерности в электрических цепях»	Теория	
2. Магнитные цепи			
12	Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей.	Теория	
13	Исследование магнитных цепей на постоянном токе	Лаб. раб.	
14	Моделирование магнитных полей	Практика	
3. Электрические цепи переменного тока			
15	Основные понятия и характеристики переменного тока.	Теория	
16	Идеальные элементы цепи переменного тока: резистивный элемент, индуктивный элемент, емкостной элемент	Теория	
17	Трехфазные электрические цепи: основные понятия и определения.	Теория	

18	Работа, последовательно (параллельно) соединенных катушки индуктивности и конденсатора	Лаб. раб.	
19	Работа трехфазной электрической цепи при активной нагрузке однофазных приемников, соединенных «звездой» («треугольником»).	Лаб. раб.	
20	Работа трехфазной электрической цепи при реактивной нагрузке однофазных приемников, соединенных «звездой» («треугольником»).	Лаб. раб.	
21	Вычисление характеристик переменного тока	Практика	
22	Контрольная работа №2 «Основные закономерности в цепи переменного тока»	Теория	
4. Электроизмерительные приборы и электрические измерения			
23	Основные характеристики электроизмерительных приборов.	Теория	
24	Классификация электроизмерительных приборов	Теория	
25	Аналоговые электронные приборы. Цифровые электронные приборы: вольтметр, мультиметр, частотомер, фазометр.	Теория	
26	Измерение неэлектрических величин. Общие принципы измерения	Теория	
27	Проверка амперметра и вольтметра методом сравнения.	Лаб. раб.	
28	Измерение электрической мощности и энергии.	Практика	
29	Сборка и градуирование омметра.	Практика	
30	Проверка счетчика электрической энергии	Практика	
31	Измерение электрических цепей авометром	Практика	
5. Трансформаторы			
32	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов.	Теория	
33	Анализ работы ненагруженного трансформатора. Анализ работы нагруженного трансформатора.	Теория	
34	Проверка трансформаторов	Практика	
35	Расчет и сборка маломощных трансформаторов	Практика	
6. Электрические машины			
36	Генераторы постоянного тока.	Теория	
37	Двигатели постоянного тока. Типы двигателей. Их основные характеристики.	Теория	
38	Изучение работы генератора постоянного тока	Лаб. раб.	
39	Изучение работы двигателя постоянного тока	Лаб. раб.	

40	Асинхронные и синхронные машины: назначение, принцип действия, устройство, рабочие характеристики, энергетические соотношения, коэффициент полезного действия.	Теория	
7. Электронные приборы и устройства			
41	Полупроводники: основные понятия, типы электропроводимости.	Теория	
42	Логические элементы.	Теория	
43	Проверка полупроводниковых диодов	Практика	
44	Проверка транзисторов	Практика	
45	Исследование работы полупроводникового выпрямителя	Практика	
8. Электрические и электронные аппараты			
46	Назначение и классификация электрических аппаратов.	Теория	
47	Коммутирующие аппараты распределительных устройств и передающих линий: разъединитель, выключатели высокого напряжения, предохранители.	Теория	
9. Электрические станции, сети и электроснабжение			
48	Электроэнергетические системы. Электрические станции: типы станций, доля выработки на них электроэнергии, структурные электрические схемы станций	Теория	
10. Электропривод			
49	Понятие об электроприводе. Нагрев и охлаждение. Выбор мощности электропривода.	Теория	
50	Монтаж и обслуживание электропривода.	Практика	
11. Электрическое освещение и источники света			
51	Типы источников света: лампы накаливания, галогенные лампы накаливания, люминесцентные лампы, натриевые лампы.	Теория	
52	Требования к освещению рабочей поверхности.	Теория	
Дифференцированный зачет			
53	Дифференцированный зачет	Теория	
54	Дифференцированный зачет	Теория	

Самостоятельная учебная работа. Тематическое планирование.

№ темы	Кол-во часов	Тема
1	5	<p>Реферат по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрический заряд. Электрическое поле. Основные его характеристики: напряженность, потенциал, напряжение. 2. Закон Кулона. 3. Проводники в электрическом поле. 4. Электрический ток в различных средах. 5. Электромагнитная индукция. Правило Ленца. 6. Использование явления электромагнитной индукции в электротехнических устройствах. 7. Применение вихревых токов в промышленности. 8. Магнитное поле и его свойства.
2	3	Подготовка к выполнению лабораторных и практических работ по разделу 1
3	2	Подготовка к контрольной работе по теме «Основные закономерности в электрических цепях»
4	5	<p>Реферат по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпрямители и сглаживающие фильтры. 2. Основные понятия цифровой электроники. 3. Измерения высоких напряжений и больших токов. 4. Области применения генераторов постоянного тока. Их преимущества и недостатки. 5. Виды потерь в двигателях постоянного тока и пути их снижения. 6. Способы поддержания напряжения и частоты в синхронном генераторе. 7. Роль электрических контактов в электротехнике. 8. Методы борьбы с дугой в электрических аппаратах.
5	3	Подготовка к выполнению лабораторных и практических работ по разделу 2
6	2	Подготовка к контрольной работе по теме «Основные закономерности в цепи переменного тока»
7	5	<p>Реферат по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство электроэнергии с использованием энергии ветра. 2. Расширение области потребления электроэнергии. 3. Проблемы энергосбережения и пути их решения. 4. Электротехническое предприятие. Планирование и организация производства.

		5. Электроэнергетические системы России. 6. Световая отдача различных источников света. 7. Влияние типов осветительных установок для дуговых ламп. 8. Энергетическая стратегия России.
8	2	Подготовка к дифференцированному зачету
ИТОГ	27	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
подготовка рефератов	15
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета
Электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся 15;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования «Электротехника с основами электроники» (www.labstend.ru.)
- стенд для изучения правил ТБ (SA-2688)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Для моделирования и исследования электрических схем и устройств при проведении лабораторного практикума, выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также текущего и рубежного контроля уровня усвоения знаний необходим специализированный компьютерный класс на 12 – 15 рабочих мест, на базе процессоров Pentium и программ Electronics Workbench, PSpice или LabView и WEWB” (Электронная скамья).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
контролировать выполнение заземления, зануления;	<i>Оценка выполнения лабораторной работы</i>
производить контроль параметров работы электрооборудования;	<i>Оценка выполнения лабораторной работы</i>
пускать и останавливать электродвигатели на эксплуатируемом оборудовании;	<i>Оценка выполнения практического задания, домашней работы</i>
рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин;	<i>Оценка выполнения практического задания, домашней работ, решение расчетных задач</i>
снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;	<i>Оценка выполнения практического задания, домашней работы</i>
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	<i>Оценка выполнения лабораторной работы</i>
проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.	<i>Оценка выполнения лабораторной работы</i>
Знания:	
основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников электрических и магнитных полей	<i>Контрольная работа, практические работы Дифференцированный зачет</i>
сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов	<i>Лабораторные работы, домашняя работа Дифференцированный зачет</i>

основные законы электротехники	<i>Контрольная работа, тестирование, диктант, домашняя работа Дифференцированный зачет</i>
типы и правила графического изображения и составления электрических схем	<i>Лабораторные работы, домашняя работа Дифференцированный зачет</i>
методы расчета электрических цепей	<i>Практические занятия, решение расчетных задач, домашняя работа Дифференцированный зачет</i>
условные обозначения электрических приборов и электрических машин	<i>Лабораторные работы, домашняя работа Дифференцированный зачет</i>
основные элементы электрических сетей	<i>Лабораторные работы, домашняя работа Дифференцированный зачет</i>
принципы действия, устройство, основные характеристики электромагнитных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электропитания	<i>Работа со справочной литературой, практические занятия. Дифференцированный зачет</i>
двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия, правила пуска, остановки	<i>Практические занятия, домашняя работа. Дифференцированный зачет</i>
способы экономии электроэнергии	<i>Контрольная работа</i>
правила сращивания, спайки и изоляции проводов	<i>Лабораторные работы, домашняя работа Дифференцированный зачет</i>
виды и свойства электротехнических материалов	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет</i>
правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.	<i>Контрольная работа, тестирование, собеседование Дифференцированный зачет.</i>

Литература.

Основные источники:

1. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шикарзянов Ф.Н. Электротехника: учеб.пособие для нач.проф.образования/Под ред. П.А. Бутырина. – 5-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272с.

Дополнительные источники:

1. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб.пособие для нач.проф.образования/ В.М. Прошин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192с
2. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: учеб.пособие для нач.проф.образования/ В.М. Прошин. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 80с.
3. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. Электротехника: Рабочая тетрадь: учеб.пособие для нач.проф.образования/ Г.В. Ярочкина. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 96с.
4. Задачник по электротехнике: учеб.пособие для нач.проф.образования/ П.Н. Новиков, В.Я. Кауфман, О.В. Толчеев и др. – 2-е изд. стер., - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336с.

Internet-ресурсы.

- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
- <http://ftmk.mpei.ac.ru/elpro/> (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
- <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).
- <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
- <http://www.edu.ru>.
- <http://www.experiment.edu.ru>.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОТДЕЛЕНИЕ В ГОРОДЕ ЛАХДЕНПОХЬЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ГИДРАВЛИКИ
для подготовки квалифицированных рабочих по профессии:
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

ЛАХДЕНПОХЬЯ
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж» отделение в городе Лахденпохья

Разработчики:

Трифанов Е.В. преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

Программа рассмотрена и согласована методической комиссией
Протокол № 1 от 31 августа 2021г.

Председатель комиссии: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технической механики и гидравлики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы.

знать:

- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов;
- требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;
- основные понятия гидростатики и гидродинамики.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины:

Слесарь по ремонту строительных машин должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>17</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
подготовка докладов	
работа с таблицами и схемами	
поиск информации в интернете	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технической механики и гидравлики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. «Основы технической механики»			23	
Тема 1. «Сведения о машинах и механизмах и деталях машин»	Содержание учебного материала			
	1.	Общие сведения о механизмах и машинах. Оси валы. Опоры осей валов	1	2
	2.	Практическая работа: Оси валы - назначение, конструкция, материалы. Требования к ним. Дефекты и способы их ремонта	1	2
	3.	Муфты. Виды. Дефекты и ремонт муфт	1	2
	4.	Подшипники. Классификация. Общие сведения.		
	5.	Практическая работа: Подшипники скольжения и качения. Подшипники скольжения: назначение, типы, область применения.	2	2
	6.	Практическая работа: Подшипники качения: устройство, сравнительная характеристика подшипников качения и скольжения. Классификация подшипников качения и обзор основных типов.		
	Самостоятельная работа		2	
1	Пружины и рессоры.			
Тема 2. «Соединение деталей машин».	Содержание учебного материала			2
	1.	Резьбовые соединения. Общие сведения. Классификация резьб. Основные параметры резьб.	1	2
	2.	Шпоночные и шлицевые соединения. Общие сведения.	1	2
	3.	Практическая работа: Шпоночные соединения. Основные дефекты и способы их устранения.	1	2
	4.	Практическая работа: Шлицевые соединения. Виды зубчатых соединений. Дефекты и ремонт зубчатых соединений.	1	2
	5.	Заклепочные соединения и сварные соединения. Общие сведения.	1	2
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Винтовые и клиновые соединения		
Тема 3. «Механические передачи»	Содержание учебного материала			
	1.	Общие сведения о передачах. Классификация механических передач. Основные характеристики передач.	1	
	Практические работы		4	
	1.	Фрикционные передачи. Общие сведения. Классификация фрикционных передач. Достоинства, недостатки и применение фрикционных передач. КПД передачи. Виды разрушения рабочих поверхностей фрикционных катков. Передаточное число. Вариаторы.	1	
	2.	Зубчатые передачи. Общие сведения о зубчатых передачах: достоинства, недостатки, область применения. Классификация зубчатых передач. Основные теории зубчатого зацепления. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Материалы и конструкции зубчатых колес. Виды	1	

		повреждения зубьев и критерии работоспособности зубчатых передач.		
	3.	Ременные передачи. Принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, применение. Детали ременных передач: приводные ремни, шкивы, натяжные устройства.	1	
	4.	Цепные передачи. Общие сведения. Конструкция и виды цепей. Классификация цепных передач. Достоинства и недостатки.	1	
	Самостоятельная работа			
	1.	Механизмы передач винт-гайка скольжения и винт-гайка качения.	3	
	2.	Кулисные механизмы.		
	3.	Кривошипно-кулисные механизмы.		
Раздел 2. «Основы гидравлики»			28	
Тема 1. «Основы гидравлики»	Содержание учебного материала			2
	1.	Основные понятия о движении жидкости. Измерение скорости потока и расхода жидкости.	1	
	2.	Режимы движения жидкости. Кавитация.	1	
	3.	Истечение жидкости через малые отверстия в тонкой стенке при постоянном напоре.	1	
	4.	Истечение жидкости при несовершенном сжатии. Истечение под уровень.	1	
	5.	Истечение через насадки при постоянном напоре.	1	
	6.	Истечение через отверстия и насадки при переменном напоре (опорожнение сосудов).	1	
	7.	Простой трубопровод постоянного сечения и их соединения.	1	
	8.	Сложные трубопроводы. Трубопроводы с насосной подачей жидкостей. Гидравлический удар.	1	
	9.	Лопастные и поршневые насосы. Обозначение элементов гидро- и пневмосистем.	1	
	Практические занятия		8	
	1.	Гидравлический рычаг. Преобразование энергии гидравлического рычага.	2	
	2.	Гидравлические машины	2	
	3.	Гидравлические системы и энергии.	2	
	4.	Основные компоненты гидравлической системы.	1	
	5.	Гидравлика и работа.	1	
	6.	Классификация насосов	1	
	7.	Классификация приводов	1	
	8.	Классификация клапанов	1	
	Самостоятельная работа для обучающихся		9	
	1.	Центробежные насосы. Характеристика и область применения.	2	
	2.	Вентиляторы. Регулирование подачи. Подбор вентиляторов.	2	
	3.	Роторные гидромашин. Устройство, принцип действия, характеристики.	2	
	4.	Регулируемые и реверсивные гидромашин.	2	
	5.	Гидродвигатели. Основные параметры и характеристики.	1	
	<i>Форма итоговой аттестации дифференцированный зачет</i>		2	
	Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «гидравлического оборудования строительных машин»

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «гидравлического оборудования строительных машин»;
- образцы муфт, подшипников, пружин, рессор, резьбовых соединений, зубчатых соединений;
- образцы различных передач.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вереина Л.И., Красков М.М. Основы технической механики М: ИЦ Академия, 2016
2. Еттин А.В. Гидроструйные насосы и установки. М.: Агропромиздат, 2017
3. Зимняков Н.В. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы. М.: «Колос- Пресс» 2016
4. Иванов М. Н. Детали машин: Учебник для студентов ВТУЗов. М: Высшая школа, 1998.
5. Исаев А.П. Гидравлика. М.: «Колос», 2015
6. Курочкин А.А Гидроприводы и гидропневмоавтоматика станков. М.: «Академия», 2015

Дополнительная литература

1. А.П. Журавлев Практикум по вентиляционному оборудованию. М.: «КолосС» 2010.
2. Н.Г. Кожевникова Практикум по гидравлике. М.: «Колос» 2010

Интернет- ресурс

ru. wikipedia.org

www.technical-mechanics.narod.ru

www.techgidravlika.ru

tistlid. narod.ru techlibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатель оценки усвоенных знаний, освоенных умений	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Раздел 1. Основы технической механики		
Умения:		
- читать кинематические схемы		Формы контроля: - групповой - фронтальный - индивидуальный Методы контроля: - самоконтроль - практический - визуальный - инструкционные карты - таблицы - тесты, кроссворды
Знания:		
основных понятий и терминов кинематики механизмов	распознавать и классифицировать основные понятия и термины кинематики механизмов	Формы контроля: - групповой - фронтальный - индивидуальный Методы контроля: - самоконтроль - практический

основных понятий и терминов сопротивления материалов	понимать и объяснять основные понятия и термины сопротивления материалов	- визуальный - инструкционные карты - таблицы - тесты, кроссворды
требований к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения	определять требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения	
Раздел 2. «Основы гидравлики»		
основные понятия гидростатики и гидродинамики	определять и объяснять основные понятия гидростатики и гидродинамики	практические работы тесты самостоятельные работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Карелия «Сортавальский колледж»

Отделение в городе Лахденпохья

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

23.01.06 Слесарь по ремонту строительных машин

г.Лахденпохья

2021 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных
государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего
профессионального образования (далее СПО) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных
машин
Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» г.
отделение в городе Лахденпохья

Разработчики:

Дудин Павел Алексеевич, преподаватель первой категории

Рассмотрена и одобрена методической комиссией

Председатель МК _____/ А.В. Погодина/

«31» августа 2021 г.

Содержание

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
Тематический план	11
Аудиторная учебная работа. Тематическое планирование.....	12
Самостоятельная учебная работа. Тематическое планирование..	17
Условия реализации программы дисциплины.....	19
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
Литература	22

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.06 Слесарь по ремонту строительных машин**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащиеся должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащиеся должны

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>93</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>9</i>
Учебные сборы	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>31</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание обучения.

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени

Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.

Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии пожара взрывоопасных объектов. Действия населения при техногенных ЧС.

Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.

Тема 2.3. Обеспечение безопасности на предприятиях.

Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.

Практические занятия

1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.

2. Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

3. Отработка приемов применения первичных средств пожаротушения.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 3.1. Организация защиты от оружия массового поражения

Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях.

Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.

Тема 3.2. Назначение и задачи гражданской обороны.

Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.

Практические занятия

1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.

Раздел 4. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.

Зависимость безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.

Тема 4.2. Общие требования безопасности. Организация рабочего места.

Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Организация рабочего места. Безопасность при воздействии электрического тока на организм человека. Инструктаж по охране труда.

Тема 4.3. Отрицательное воздействие на окружающую природную среду

Отрицательное воздействие на окружающую природную среду. Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Отходы - источник негативных факторов техносферы. Предотвращение загрязнения водоемов мусором (бытовыми и производственными отходами.) Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.

Практические занятия

1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.

Раздел 5. Основы военной службы.

Тема 5.1. Национальная безопасность РФ

Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.

Тема 5.2. Порядок прохождения военной службы.

Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.

Тема 5.3. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

Практические занятия

1. Определение роли Вооруженных сил РФ как основы обороны государства.

Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 6.1. Ушибы, вывихи, переломы конечностей и кровотечения из ран.

Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.

Тема 6.2. ожоги, обморожения, тепловые и солнечные удары и отравления.

Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях. Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.

Тема 6.3. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и дыхания.

Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и дыхания.

Практические занятия

1. Оказание первой помощи пострадавшим
2. Оказание реанимационной помощи.

Раздел 7. Учебные сборы

Тема 7.1 Тактическая подготовка

Движение солдата в бою .Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения. Маскировка. Оснащение НП.

Передвижение на поле боя .Выбор места для ведения огня. Окапывание.

Тема 7.2 Огневая подготовка

Выполнение упражнений начальных стрельб. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.

Тема 7.3 Радиационная, химическая и биологическая защита

Средства защиты и пользование ими, действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения

Тема 7.4 Общевоинские уставы

Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распорядок времени и внутренний порядок. Обязанности лиц суточного наряда. Действия по тревоге. Несение караульной службы

Тема 7.5 Строевая подготовка

Построение, перестроение, перемещение. Строевые приёмы и движение без оружия. Воинское приветствие в движении и на месте

Тема 7.6 Физическая подготовка

Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах, подтягивание на перекладине. Бег на 100 м . Утренняя физическая зарядка.

Тема 7.7 Военно-медицинская подготовка

Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия

Тема 7.8 Основы безопасности военной службы

Основы безопасности военной службы. Закон о статусе военнослужащих, объекты и субъекты БВС

Тематический план

Наименование раздела	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Аудиторная учебная нагрузка
1.Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	4	2	2
2.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	13	7	6
3.Чрезвычайные ситуации военного времени.	9	5	4
4.Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.	10	4	6
5.Основы военной службы.	13	7	6
6.Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	14	6	8
7. Учебные сборы	30	-	30
Итого:	93	31	62

3.1. Аудиторная учебная работа. Тематическое планирование

№ урока	ТЕМА	ТИП	Д/З
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.			
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека			
1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.	Теория	
2	Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды.	Теория	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени			
3	Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические	Теория	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.			
4	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Индивидуальная защитная одежда и снаряжение.	Теория	
Тема 2.3. Обеспечение безопасности на предприятиях.			
5	Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях	Теория	
6	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	Практика	
7	Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	Практика	
8	Отработка приемов применения первичных средств пожаротушения	Практика	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени.			

Тема 3.1. Организация защиты от оружия массового поражения			
9	Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	Теория	
Тема 3.2. Назначение и задачи гражданской обороны.			
10	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО.	Теория	
11	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	Практика	
12	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	Практика	
Раздел 4. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.			
13	Зависимость безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость безопасности от стихийных явлений.	Теория	
14	Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.	Теория	
Тема 4.2. Общие требования безопасности. Организация рабочего места.			
15	Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ)	Теория	
Тема 4.3. Отрицательное воздействие на окружающую природную среду.			
16	Отрицательное воздействие на окружающую природную среду. Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами.	Теория	
17	Отходы - источник негативных факторов техносферы. Предотвращение загрязнения водоемов мусором (бытовыми и производственными отходами.) Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.	Теория	
18	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта	Практика	

	экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		
Раздел 5. Основы военной службы.			
Тема 5.1. Национальная безопасность РФ			
19	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.	Теория	
20	История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.	Теория	
Тема 5.2. Порядок прохождения военной службы.			
21	Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб	Теория	
22	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	Теория	
Тема 5.3. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.			
23	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	Теория	
24	Определение роли Вооруженных сил РФ как основы обороны государства	Практика	
Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Тема 6.1. Ушибы, вывихи, переломы конечностей и кровотечения из ран.			
25	Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.	Теория	
Тема 6.2. Ожоги, обморожения, тепловые и солнечные удары и отравления.			

26	Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.	Теория	
27	Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.	Теория	
Тема 6.3. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и дыхания.			
28	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и дыхания.	Теория	
29	Оказание первой помощи пострадавшим	Практика	
30	Оказание реанимационной помощи	Практика	
Раздел 7. Учебные сборы			
Тема 7.1 Тактическая подготовка			
31	Движение солдата в бою	Теория/Практика	
32	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения.	Теория/Практика	
33	Маскировка. Оснащение НП.	Теория/Практика	
34	Передвижение на поле боя .Выбор места для ведения огня. Окапывание	Теория/Практика	
Тема 7.2 Огневая подготовка			
35	Выполнение упражнений начальных стрельб..	Теория/Практика	
36	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	Теория/Практика	
37	Назначение, боевые свойства и устройство автомата	Теория/Практика	
38	Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	Теория/Практика	
Тема 7.3 Радиационная, химическая и биологическая защита			
39	Средства защиты и пользование ими	Теория/Практика	
40	Действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	Теория/Практика	
Тема 7.4 Общевоинские уставы			
41	Военнослужащие и взаимоотношения	Теория/Практика	

	между ними.		
42	Размещение военнослужащих	Теория/Практика	
43	Распорядок времени и внутренний порядок	Теория/Практика	
44	Обязанности лиц суточного наряда	Теория/Практика	
45	Действия по тревоге	Теория/Практика	
46	Несение караульной службы	Теория/Практика	
Тема 7.5 Строевая подготовка			
47	Построение, перестроение, перемещение.	Теория/Практика	
48	Строевые приёмы и движение без оружия	Теория/Практика	
49	Строевые приёмы и движение без оружия	Теория/Практика	
50	Воинское приветствие в движении и на месте	Теория/Практика	
Тема 7.6 Физическая подготовка			
51	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах	Теория/Практика	
52	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах	Теория/Практика	
53	Подтягивание на перекладине.	Теория/Практика	
54	Бег на 100 м	Теория/Практика	
55	Утренняя физическая зарядка	Теория/Практика	
56	Утренняя физическая зарядка	Теория/Практика	
Тема 7.7 Военно-медицинская подготовка			
57	Основы сохранения здоровья военнослужащих.	Теория/Практика	
58	Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	Теория/Практика	
Тема 7.8 Основы безопасности военной службы			
59	Основы безопасности военной службы.	Теория/Практика	
60	Закон о статусе военнослужащих, объекты и субъекты БВС	Теория/Практика	
Дифференцированный зачёт			
61	Зачетное занятие по курсу	Теория	
62	Зачетное занятие по курсу	Теория	

3.2. Самостоятельная учебная работа. Тематическое планирование.

№ темы	Кол-во часов	Тема
1	2	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1 Составить глоссарий по теме: «Основные понятия безопасности жизнедеятельности».</p>
2	7	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составить таблицу «Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения».</p> <p>2 Подготовить презентацию на тему «Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях»</p>
3	5	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составить конспект на основе ФЗ № 68 от 21.12.94 «О защите населения и территорий от ЧС»</p> <p>2 Подготовить реферат на тему «Назначение и задачи гражданской обороны»</p>
4	4	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовить реферат на выбор по одной из тем:</p> <p>1 «Воздействие электрического тока на организм человека»</p> <p>2. «Защита предприятий и населения от ЧС».</p> <p>3. «Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды»</p>

5	7	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата по теме «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации». 2 Составление кроссворда «Боевые традиции и символы воинской службы».ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ.
6	4	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата по теме «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших».
7	2	<p>Подготовка к итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета</p>
ИТОГ	31	

Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Аудиовизуальные средства:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Оценка выполнения практических занятий</i>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Оценка выполнения практических занятий</i>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>
применять первичные средства пожаротушения;	<i>Оценка выполнения практических занятий</i>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Оценка выполнения практических занятий</i>
оказывать первую помощь пострадавшим;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>
основы военной службы и обороны государства;	<i>Оценка выполнения практических занятий</i> <i>Дифференцированный зачет</i>

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Оценка выполнения практических занятий</i>
способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Оценка выполнения практических занятий</i>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>

Литература

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОТДЕЛЕНИЕ В ГОРОДЕ ЛАХДЕНПОХЬЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ»

для подготовки по профессии начального профессионального образования
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

г. Лахденпохья
2021г.

Разработчики:

Трифанов Е.В. –преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РК "Сортавальский колледж"

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена методической комиссией
Протокол № 1 «31» августа 2021г.

Председатель методической комиссии _____ / А.В. Погодина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы законодательства в сфере дорожного движения и безопасного управления транспортным средством»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в соответствии с ФГОС , входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (третьего поколения), учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «**Основы законодательства в сфере дорожного движения и безопасного управления транспортным средством**» в цикле общепрофессиональных дисциплин в вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения Примерной программы обучающийся должен **уметь:**

безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств;

выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
подготовка докладов и презентаций	
внеаудиторная самостоятельная работа	43
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы законодательства в сфере дорожного движения и безопасного управления транспортным средством»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения			63	
Тема 1.1 Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения				
Тема 1.1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание		1	
	1.	Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.		
Тема 1.1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Содержание		3	
	1.	Задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.		

Тема 1.2. Правила дорожного движения			
Тема 1.2.1 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Содержание		2
	1.	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	
Тема 1.2.2 Обязанности участников дорожного движения	Содержание		2
		Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	
Тема 1.2.3 Дорожные знаки	Содержание		5
	1.	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим	

		предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.		
Тема 1.2.4 Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание		1	
	1.	Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		2
Тема 1.2.5 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание		4	
	1.	предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от		2

		обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.		
		Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.2.6 Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание		2	
		Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
		Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.2.7 Регулирование дорожного движения	Содержание		2	
	1.	Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		2
Тема 1.2.8 Проезд перекрестков.	Содержание		2	2
	1.	Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.		
		Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	4	2
Тема 1.2.9 Проезд	Содержание		2	

пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	1.	правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		2
		Практическое занятие	4	
		Решение ситуационных задач.		
Тема 1.2.10 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание		2	
	1.	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		2
Тема 1.2.11 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	Содержание		1	
	1.	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).		2
Тема 1.2.12 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание		1	
	1.	Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное решение комплексных задач.		21	
Примерная тематика домашних заданий Основные понятия и термины. Обязанности водителей. Значение, установка и действие дорожных знаков. Действия водителей в соответствии с требованиями установленных знаков. Значение дорожной разметки. Действия водителей в соответствии с нанесенной дорожной разметкой.			
Раздел 2 Психологические основы деятельности водителя.		15	
Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание	2	
	1. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		2
	Содержание	2	

Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя	1.	Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.		2
Тема 2.3. Основы эффективного общения	Содержание			
		понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика(общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.		
Тема 2.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание		2	
	1.	Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.		2
Тема 2.5 Саморегуляция и профилактика конфликтов	Практическое занятие		4	
	1.	Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов.		2

		Психологический практикум.		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное решение комплексных задач.</p>			5	
<p>Раздел 3 Основы управления транспортными средствами</p>			18	
Тема 3.1 Дорожное движение .	Содержание		2	
	1.	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.		2
Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	Содержание		2	
	1.	Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов		2

		недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.		
Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание		2	
	1.	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение ситуационных задач.		2
Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения	Содержание		2	
	1.	Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.		2
		Практическое занятие Решение ситуационных задач.		2
Тема 3.5 Принципы	Содержание		2	

эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	1.	Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.		2
Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	1.	<p>Содержание</p> <p>Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.</p>	2	
Тема 3.7. Приемы управления транспортным средством		<p>Содержание</p> <p>Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.</p>	2	
Тема 3.8. Управление		Содержание	2	

транспортным средством в штатных ситуациях		<p>Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной.</p>		
		<p>Практическое занятие Решение ситуационных задач.</p>	2	
Тема 3.9. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	<p>Содержание</p>	<p>Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и</p>	2	

		сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
		Практическое занятие Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Выработка умений прогнозирования развития ситуаций по обеспечению безопасности движения. Прогнозирование развития штатной и нештатной дорожно-транспортной ситуации.		6	
	Примерная тематика домашних заданий. Понятие надежности водителя. Мастерство водителя. Психофизиологические основы профессии водителя. Дорожные условия и безопасность движения. Эксплуатационные свойства автомобиля. Базовые приемы управления автомобилем. Действия водителя в сложных дорожных условиях и критических ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка рефератов и сообщений по темам раздела			
Раздел 4 Основы пассажирских перевозок автомобильным транспортом			6	
Тема 4.1 Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание		1	2
	1.	Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к		

		перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.		
Тема 4.2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	Содержание		1	2
	1.	Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.		
Тема 4.3 Диспетчерское руководство работой такси на линии	Содержание		1	
	1.	Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк		
Тема 4.4 Работа такси на линии	Содержание		1	
	1.	Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		2	

	<p>Примерная тематика домашних заданий. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Перевозка грузов. Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей.</p>		
<p>Раздел 5 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</p>		24	
<p>Тема 5.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p>	2	2
<p>Тема 5.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие. Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка</p>	2	

		<p>вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.</p>		
Тема 5.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Содержание		2	
	1.	<p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p>		2
		Практическое занятие	2	

		Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
Тема 5.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	Содержание		2	2
	1.	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.		
	Практическое занятие		4	
1.	Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).			
	Самостоятельная работа при изучении раздела.		8	

		<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовка рефератов и сообщений по темам раздела</p>		
Итого			129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила дорожного движения».

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	
Оборудование и технические средства обучения			
Детское удерживающее устройство	комплект	1	
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1	
Тягово-сцепное устройство	комплект	1	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	
Мультимедийный проектор	комплект	1	
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	
Магнитная доска со схемой населенного пункта*(3)	комплект	1	
Учебно-наглядные пособия*(4)			
Основы законодательства в сфере дорожного движения			
Дорожные знаки	комплект	1	стенд
Дорожная разметка	комплект	1	стенд
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	3	плакаты
Средства регулирования дорожного движения	шт	1	плакат
Сигналы регулировщика	шт	1	плакат
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1	плакат
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1	плакат
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1	плакат
Скорость движения	шт	1	плакат
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1	плакат
Остановка и стоянка	шт	1	плакат
Проезд перекрестков	шт	1	плакат
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1	плакат
Движение через железнодорожные пути	шт	1	плакат

Движение по автомагистралям	шт	1	плакат
Движение в жилых зонах	шт	1	плакат
Перевозка пассажиров	шт	1	плакат
Перевозка грузов	шт	1	плакат
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1	плакат
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	2	плакат
Страхование автогражданской ответственности	шт	1	плакат
Последовательность действий при ДТП	шт	1	плакат
Психофизиологические основы деятельности водителя			
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1	плакат
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1	плакат
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1	плакат
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1	плакат
Основы управления транспортными средствами			
Сложные дорожные условия	шт	1	плакат
Виды и причины ДТП	шт	1	плакат
Типичные опасные ситуации	шт	1	плакат
Сложные метеоусловия	шт	1	плакат
Движение в темное время суток	шт	1	плакат
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1	плакат
Способы торможения	шт	1	плакат
Тормозной и остановочный путь	шт	1	плакат
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1	плакат
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1	плакат
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт	1	плакат
Профессиональная надежность водителя	шт	2	плакат
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1	плакат
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1	плакат
Безопасное прохождение поворотов	шт	1	плакат
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1	плакат
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1	плакат
Типичные ошибки пешеходов	шт	1	плакат
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1	плакат
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1	плакат
Организация и выполнение пассажирских перевозок			

автомобильным транспортом			
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1	плакат
Информационные материалы			
Информационный стенд			
<u>Закон</u> Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1	
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1	
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"	шт	1	
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1	
Учебный план	шт	1	
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1	
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1	
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1	
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1	
Книга жалоб и предложений	шт	1	
Адрес официального сайта в сети "Интернет"			
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			
Оборудование			
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1	
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1	
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20	
Мотоциклетный шлем	штук	1	
Расходные материалы			
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8	
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних,	комплект	1	

нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)			
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1	
Учебно-наглядные пособия			
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18	
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1	плакат
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1	плакат

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А. Правила дорожного движения: учебн. пособие/ Г.Б. Громоковский. – М.: Издательский дом «Третий Рим», 2020г. - 48с.
- Громоковский Г.Б., С.Г. Бачманов, Я.С. Репин. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С,Д». / Г.Б. Громоковский. – М.: Издательский дом «Рецепт-Холдинг», 2020г. – 40 с.
- Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителяб учебник водителя автотранспортных средств категорий «А,В,С,Д,Е»/ А.В. Смагин. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007г. – 112с.

Дополнительные источники:

- Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебн. пособие для нач.проф.образования/ О.В. Майборода. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256с.
- Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учебн. пособие для нач.проф.образования/ С.К. Шестопалов. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 112с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения	Оценка выполнения практической работы
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);	Оценка выполнения практической работы
Знания:	
Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;	Тестирование Оценка выполнения практической работы Экзамен
особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.	Тестирование Оценка выполнения практической работы Экзамен
Умения:	
безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;	Оценка выполнения практической работы Экзамен
соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств;	Оценка выполнения практической работы Экзамен
выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;	Оценка выполнения практической работы
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств;	Оценка выполнения практической работы Экзамен

<p>прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;</p>	<p>Оценка выполнения практической работы Экзамен</p>
<p>своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p>	<p>Оценка выполнения практической работы Экзамен</p>
<p>совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.</p>	<p>Оценка выполнения практической работы</p>